

امتحان الفترة الاولى بالجامعة الاسرفية مبارك في المظفرية ١٤٤٠ هـ

١٨-٢٢

الأرقام: ١٠٠

الوقت: ثلاث ساعات

(مختصر القواعد في البيع الثالث)

- ١٥ ٢٠ (١) عرفوا السلم ثم بينوا شرائط صحته عند الامام ابو حنيفة وهل يجوز السلم في الحيوان أم لا؟ ١٥ ٢٠
- ١٥ ٢٠ (٢) اشرحوا العبارة الأتية مع بيان تعريف البيع القاسد وحكمه "ولا يجوز البيع إلى الحصاد والدياس والقطاف وقطوع الخراج"،
- ١٥ ٢٠ (٣) عرفوا الوقف ثم بينوا شرائطه واحكامه مع الفتح الخلاف بيننا الثلاثة في زوال ملك العاقبة
- ١٥ ٢٠ (٤) "والأعواض المشتملة اليه لا يحتاج إلى معرفة منه ما في جرائها البيع والأثمان المطلقة لا تصح إلا أن تكون معروفة القدر والصفة ويجوز البيع بثمن حال وتوكل إذا كان الاجل معلوماً"،
- ١٥ ٢٠ (٥) اشرحوا العبارة المذكورة شرحاً وافياً في الظاهر والأصل العلي في جرائها البيع
- ١٥ ٢٠ (٦) عرفوا الاجارة وبيّنوا امساها بالأمثلة الواضحة وكيف لنفسه الاجارة ولستحق الأجرة؟
- ١٥ ٢٠ (٧) اشرحوا هذه العبارة: "ولا يجوز اجارة المشاع عند أبي حنيفة الا من الشريك وقال ابو يوسف ومحمد اجارة المشاع جائز"،
- ١٥ ٢٠ (٨) ما معنى القبط لغةً وشرعاً؟ اشرحوا هذه العبارة: "ومن ادعى أن القبط عبده لا يقبل منه ومان حرّاً، فإن ادعى أنه ابنه ثبت نسبه منه وكان حرّاً وإن وجد مع القبط مال مشدود عليه ففوله"،
- ١٨ ٢٠ (٩) اكتبوا تعريفات المصطلحات الأتية:
البيع الباطل، الكفالة، الحوالة، بيع الصرف، الوديعة، المضاربة، العارية،
الوقف، الوكالة، الشفعة،
الملاحظة: أجبوا عن أي خمس والأرقام موزعة

HALF YEARLY EXAMINATION 2018 (۱۴۴۰ھ)

Class : SALESAH (ثالثہ)

Time : 3 Hour

English

M.M. 100

Q.No.01 Explain any one of the following passages in to Urdu. _____ 15

(A) Tara said to the pot, "Cook-Pot-Cook" and the pot cooked porridge. Her mother was very happy and they both ate porridge. One day, when Tara had gone out, her mother felt hungry. She said to the pot, "Cook-Pot-Cook". The pot started cooking porridge. After eating it her mother forgot the correct words and said, "Do not cook pot." But the pot went on cooking. Soon the porridge started spilling on the floor. Mother called out again, "Wait, do not cook any more." But the pot did not stop. Mother ran out of the house and the porridge followed her, soon, there was porridge every where. The whole village saw it. They ran to eat the porridge. When Tara came back, she saw that the road was full of porridge. She ran home as fast as she could. She heard her mother shout, "Tara the pot is cooking and it does not stop." Tara called out, "Stop-pot-Stop." and it stopped cooking porridge.

(B) Once upon a time, there was a king who lived in a palace on the bank of a river. He was not a happy king because his people were lazy. Every time he went out in his chariot, he saw stones and rubbish lying on the roads. Every time he sailed in his boat, he found the river very dirty. "Alas ! why are my people so lazy ?" he moaned. "Why do they not keep the roads clean ?" He thought for a while and said, " I must teach them a lesson". One night, he took a bag of gold with him, and went to the main road. His vizier was also with him. He saw a pit in the middle of the road, he put the gold in it. Then the king and the vizier rolled a big stone over the pit.

Q.No.02 Explain any one of the following Stanzas into Urdu. _____ 10

(A) This is my village,
So beautiful and sweet.
You see a peacock dancing,
On its thin, slender feet.
The cuckoo sings merrily
On the mango trees

(B) Make me a promise, Dad,
To his father said a little lad.
While driving a car,
Put on your seat belt;
And when riding a scooter,
Don't forget your helmet

Q.No.03 Answer any five of the following questions into English. _____ 10

(1) Why did the boy cut the branches of the tree ? (2) Which game does Madhu play at school? (3) Name some great people of our country ? (4) Why did the boy cut the branches of the tree ? (5) Where did the stage live ? (6) Why was the stag ashamed of his legs? (7) What was the stage proud of ?

Q.No.04: Write the definition of five of the following with examples . _____ 10

(1) Consonant (2) Interjection (3) Proper Noun (4) Abstract Noun (5) Masculine (6) Subject

Q.No.05: Write the Plural Numbers of the following. _____ 05

(1) Child (2) Tooth (3) Thief (4) Toy (5) Mouse

Q.No.06: Write the feminine or masculine gender of the following. _____ 05

(1) Mare (2) Master (3) Madam (4) Friend (5) Husband

Q.No.07: Translate into Urdu. _____ 10

(1) His sister is ill today. (2) They were in the library. (3) Bhavna was not foolish? (4) Always speak the truth. (5) You bathe in the river. (6) The dogs are not barking. (7) You have stolen my pen. (8) It has been raining today since morning. (9) The sun shone in the sky. (10) Who taught you English ?

Q.No.08: Translate into English. _____ 10

(۱) وہ ایک اچھا راجا تھا۔ (۲) وہ گھر نہیں تھا؟ (۳) برائے مہربانی دروازہ بند مت کیجیے۔ (۴) میدان میں کتنے بچے ہوں گے؟ (۵) تم روزانہ فٹ بال کھیلتے ہو۔ (۶) وہ گھنٹی کیوں نہیں بجاتی ہے؟ (۷) احمد جھوٹ نہیں بول رہا ہے۔ (۸) چاند چھپ گیا ہے۔ (۹) وہ صبح سے کپڑے دھو رہی ہے۔ (۱۰) شکری نے ہرن کو نہیں مارا۔

Q.No.09: Write ten sentences on any of the following essays. _____ 15

(1) The Peacock (2) The Camel (3) Our Principal

Q.No.10: Write a letter to your father to send Rs. 200/-. _____ 10

or

Write a letter of reply to your mother.

وما قد الاختبار لنصف السنة بالجامعة الأشرقية بمباني فوسس
٢٠١٨

الوقت: ثلاث ساعات (كافية النحو - للنصف الثالث) (الامتحان: ١٠٠)

الانتهاء: أجبوا عن خمس ولكن السادس للاضام الإجابة
والامتحان متساوية .

X (١) اذكروا علامات الرفع والنصب والجر بفصل ثم اذكروا
أنواع البناء كما في الكتاب -

✓ - (٢) ما هي الحكاية؟ وما هو إعراب المحكي وإعراب المسمى به؟
اذكروا الجميع حسب ما قرأتم .

٣ - (٣) عددوا الأسماء المرفوعة مع الأمثلة ثم حددوا نواعن الموضح
التي يجب فيها أن يكون الفعل مع الفاعل .

X (٤) اذكروا الموضح التي يجب فيها تقديم المبتدأ ولا تنسوا ذكر الأمثلة .

٤ - (٥) عددوا أقسام المندى ثم اذكروا الضوء على كل منها .

٢ - (٦) أوضحوا المندى المندوب والمندى المخمير أيضا كاملا .

٥ - (٧) ترجموا الأبيات الآتية بالأممية واذكروا سبب إيرادها
في الكتاب :

إن أباه وأبأ أباه قد بلغا في المجد غايتها

دعاني من نجد فإن سنينه لعين بن أشيبا وشيبنا مردا

إذا عالت حدام فصدقوها فإن القول ما عالت حدام

وما كان حصن ولا حابس يفوقان مرداس في جمع

ورقة الاختبار للفترة الأولى بالجامعة الاشرفية، مبارك فور، ١٤٤٠ هـ / ٢٠١٨ م

الوقت: ثلاث ساعات (الانشاء للمصف الثالث) الأرقام: ٥٠

(١) حوّلوا ما يأتي الى الأردية الواضحة:
(١) سمعت انك تعزم السفر. ان للعلماء دورا عظيما في نهضة المجتمع. (٢) انما القبر روضة من رياض الجنة او حفرة من حفر النار. انما الاعمال بالخوانيم. (٣) لا طالب حق مخدول. لا ساعيا في الخير مذموم. (٤) لا عقل كالتيدير، ولا حسب كحسن الخلق، ولا ورع كالكتف. (٥) تدب في مصر حياة لم تعهد فيها من قبل، حياة كلها خير و بركة. (٦) والفرد يعمل لصالح الجماعة، والجماعة تعمل لصالح الفرد، فلا الاثرة تسيطر علينا، ولا المصالح الشخصية، (٧) وهذا بلا شك سيحقق الامل، ويوصل الى الغاية المنشودة لا محالة. (٨) كثرة الاكل تضر الاجسام ولا سيما المعدة. (٩) ذهبت الى المستشفى وعدت المرضى ولا سيما جاري حامد. (١٠) وجدت الدراسات الحرة في العطلة نافعا للغاية. (١١) هولون جديد من المحاربين ليس له مثيل بين الجيوش في العالم في العصر الحديث. (١٢) صير الصائغ الذهب سوارا و الفضة خلخال. (١٣) اتخذت أوربا العلوم و التكنولوجيا وسيلة الري و الازدهار. (١٤) تركت العاصفة الاشجار عارية من الثمار و الاوراق. (١٥) ان النمل تتخذ من باطن الأرض منازل و ازقة و دهايز و غرغا. (١٦) يدافع الجنود عن الوطن دفاع الشجعان. (١٧) امسك الشرطي باللص امساكا، فدفع يده عنه دفعتين، فصبر على محاولاته في الهرب صبرا جميلا. (١٨) اقبل طلاب العلم على تعلم اللغة العربية اقبالا محمودا. (١٩) التمرينات البدنية تزيد العضلات صلابة و القلب قوة، و تساعد الامعاء و الكلى اتم مساعدة. (٢٠) لقد حبا الله مصر موقعا فريدا متميزا، فجوها معتدل ليلا و نهارا، لا تشتد حرارته صيفا، ولا تلسم برودته شتاء.

(٢) حوّلوا ما يأتي الى العربية ثم شكّلوا منها الجمل الخمس الأخيرة تشكيلا تاما: (١٥+٥) (١٦)

(١) بے شک کوئل کی آواز بہت سربل ہے لیکن کمرے کی بولی نہایت ناپسندیدہ ہے۔ (٢) کاش یہ سائنسی تجربات کامیاب ہوتے۔ ہر شخص جانتا ہے کہ بجلی تاروں میں دوڑتی ہے۔ (٣) برصغیر کے باشندے ڈرپوک نہیں ہیں۔ اس آفس میں کوئی ماہر کمپیوٹر آپریٹر نہیں ہے۔ (٤) مجھ کو تمہارے گھر کے کمرے پسند آئے خصوصاً نشست کا کمرہ۔ (٥) اس وقت مغربی ممالک مختلف خوبصورت ناموں اور بہانوں سے بڑا عظیم ایشیا میں دہشت گردی پھیلا رہے ہیں خاص طور سے عرب ممالک میں۔ (٦) امام احمد رضا بریلوی عشق رسول کو روح ایمان سمجھتے تھے۔ (٧) اس وقت بجلی اور کمپیوٹر بر آفس اور بڑی دکان کے لیے ضروری سمجھا جاتا ہے۔ (٨) کتابوں کا احترام کرو، اور انہیں تکیہ نہ بناؤ۔ (٩) اسلام نے شادی کو بہت آسان بنایا تھا، لیکن ہم نے رسم و رواج کے ذریعہ اسے مشکل بنا دیا۔ (١٠) ڈاکٹر احمد کے گھر خط لیکر آیا اور زور سے دروازہ کھٹکھٹایا۔ (١١) سانپ ایک ایسا موذی جانور ہے جو کسی کو کاٹ لیتا ہے تو اس کا کام بالکل تمام کر دیتا ہے۔ (١٢) آج انسان خلا تک پہنچ گیا ہے اور ہوا بازی کے فن میں زبردست کامیابی حاصل کر چکا ہے۔ (١٣) ہندوستان، بلیشیا اور چین کے لوگ مسلمان تاجروں اور سیاحوں سے بہت متاثر ہوئے اور ان کے ساتھ بہت اچھا برتاؤ کیا۔ (١٤) کل شام کو دہلی میں ”موجودہ مسائل اور ان کا حل“ کے موضوع پر ایک سیمینار منعقد ہوگا، جس میں پہلا خطبہ وزیر داخلہ کا ہوگا۔ (١٥) کبھی کبھی چاند کو گہن لگ جاتا ہے، تو اس کی روشنی بجھ جاتی ہے، اور اس کی تکیہ سرخ ہو جاتی ہے، ہر طرف اندھیرا چھا جاتا ہے۔

(٣) اکتبوا احکام ”لا التي لنفى الجنس“ فی ضوء ما درستم فی الكتاب. (٥)

(٤) اوضحوا معنی ”لاسیما“ بالامثلة ثم اذكروا اجزاء ترکیبها کما درستم. (٥)

أو

اكتبوا رسالة الى ابيكم الكريم تطلبون فيها الملابس الشتوية لوقاية انفسكم من البرد والشتاء.

٧٨٦- ورقة الاختبار للفترة الاولى بالجامعة الاشرفية، مبارك فور - ٢٠١٨/٥/١٠ م

الوقت: ثلاث ساعات = (التهذيب وشرح التهذيب - للمصنف الثالث

- ١٠- أ- عرفوا الدلالة الانترامية مع بيان اللزوم الذهني المعبر فيها، واثروا العبارة الزالية: "وتلزمها المطابقة ولولا قد بزا ولا عكس" -
- ١٥- ب- اشرحوا ما يأتي من المفلس بحيث لا تحفى حافية: "وأما بحسب الجهة فمن الموجبات تنعكس الدائماتان، والعامتان حينئذ مطلقا والحامتان حينئذ لادائمة" -
- ١٥- ج- بينوا حكم عكس النقيض في القضايا وما الفرق بينه وبين حكم العكس المستوي فيها -
- ١٥- د- عرفوا الشكل الرابع واذكروا اثر الطائفة وهو وبه، ولا تنسوا الأمثلة -
- ١٥- هـ- اشرحوا العبارة الآتية وفق ما قرأتم في كتابكم الدراسي بوضوح تام: "الاستثنائي يخرج من المتصلة وضع المقدم ورفع التالي، ومن الحقيقية وضع كل كناية الجمع ورفع كناية الخلو" -
- ١٥- ٦- ترجموا ما يأتي من العبارة وشكلوها تشكيلا واضحا: "الثالث الفصل وهو المقول على الشيء في جواب أي شيء هو في ذاته، فان مبتدئه عن المشار كيات في الجملتين القريب ففريب، وإلا فبعيد. وإذا نسب إلى ما يميزه فمقوم وإلى ما يميز عنه فمقسم. والمقوم للعالي مقوم للسافل ولا عكس - والمقسم بالعكس - الرابع الخامسة وهو الخارج المقول على ما تحت حقيقة واحدة فقط، الخامس العرض العام وهو الخارج المقول عليها وعلى غيرها وكل منهما ان امتنع الفكاك عن الشيء فلازم، بالنظر إلى الماهية، او الوجود بين يلزم تصور من تصور الملزوم أو من تصورهما الجزم باللزوم غير بين بخلافه، وإلا فعرض معارف بدوم أو بدول بسيرة، أو بطوي -
- الملاحظة: أجيبوا عن أي خمس، ولكن السادس لا نمر - والأمر عام سواء -

۱۸۶۔ امتحان شش ماہی الجامعۃ الاشرفیہ مبارک پور ۱۴۴۰ھ / ۲۰۱۸ء
وقت: ۳۔ گھنٹے
(اردو مضمون نویسی — درجہ ثالثہ)
مجموعی نمبر: ۱۰۰

۱۔ مندرجہ ذیل عنوانات میں سے کسی ایک پر دو صفحہ کا مضمون قلم بند کیجیے۔
(۲۰) • مروجہ جلسوں کے فوائد اور نقصانات • امام احمد رضاؒ میں سرہ العزیز کا ذوق عبادت
• رسول کریم صلی اللہ تعالیٰ علیہ وسلم کی گھریلو زندگی
۲۔ ”جامعہ اشرفیہ مبارک پور میں داخلے کا منظر“ اس عنوان پر ایک مضمون تحریر کیجیے جو پچیس سطروں سے کم نہ ہو۔

۳۔ درج ذیل عنوانات سے متعلق دس دس ذیلی سرخیاں لکھیے۔
(۲۰) • حضرت امیر معاویہ رضی اللہ تعالیٰ عنہ: ایک تحارف • حافظ طہمت ایک متشقی استاد
۴۔ درج ذیل کتابوں میں سے کسی ایک پر اپنا تجزیاتی مطالعہ پیش کیجیے۔
(۲۰) عظمت والدین — عظمت نماز

۵۔ ”دین کی تعلیم ہر مسلمان کے لیے ضروری ہے“ اس جملے پر مزید دس جملے اس طور پر جوڑیے کہ سب مل کر ایک مختصر سے مضمون کی شکل ہو جائے۔

۶۔ درج ذیل عبارتوں کی غلطیاں درست کر کے انھیں اپنی جواب کا پی میں نقل کریں۔
(۱۰) • شب بارات رحمتوں اور برکتوں سے اپنے دامن بھرنے اور نیکیاں میں اخلاقوں کرنے کا رات ہے نہ کہ گناہ کر کے اپنا اعمال نامہ سپاہ کرنے کا، پھر ہر سال جو سیکڑا ہا حادثوں پوتا ہے وہ ایک الگ مصیبت ہے، کتنا مکان جلتے ہیں اور کتنا دکائیں نذر آتش پوتا ہے، کتنے بچے، نوجوان جل کر موت کے گھاٹ اتر جاتے ہیں۔ معاشرہ اجتماعی زندگی سے بنتی ہے، اجتماعی زندگی گزارنے کے سلسلے میں ہمارے کچھ اخلاقی ذمہ داریوں بھی ہے، آج ہماری معاشرہ بہت سی برائیاں میں مبتلا ہے، اگر ہر فرد اپنی اپنی ذمہ داریوں محسوس کرتے ہوئے برائیوں سے پرہیز کریں اور مصلحتوں کو اختیار کرے تو معاشرہ خود بخود صلاح و فلاح کا گہوارہ اور امن و تہمتی کا گلشن بن جائے گی۔

• انٹرنیٹ ایک ایسی نظام ہے جس کے ذریعے ہم دنیا بھر کی حالات اور بہت سارے معلومات بلک جمع کئے ہی حاصل کر سکتے ہیں، اس کی وجہ سے مواصلہ تی شعبے میں انقلابی تبدیلیاں آگئی ہیں، اس سے زیادہ تیز رفتار پیغام رسانی کیا ہو سکتا ہے کہ اب ایک بلن دبا کر اپنی پیغام دنیا کی کسی بھی گوشہ میں بھیج سکتے ہیں۔

ورقة الاختبار للنصف السنوي بالجامعة الإسلامية، مبارك فور - ٢٠١٨/٥/١٤٤٠ م

الوقت المحدد: ثلاث ساعات (درس القرآن الكريم - للنصف الثالث) الدرجات المفعلة: ٥٠

ملاحظة: أجبوا عن ستة أسئلة فحسب.

- (١) ووصينا الإنسان بوالديه إحساناً حملته أمه كرهاً ووضعته كرهاً وحمله وفصله ثلاثون شهراً، حتى إذا بلغ أشبهه وبلغ أربعين سنة قال رب أوف عني إن أشكر نعمتك التي أنعمت علي وعلى والدي وإن أعمل صالحاً ثمر ضعه واصلح لي في ذريتي، إني تبت اليك واني من المسلمين
- ترجموا الآية الكرمة وأوردوا سبب نزولها ثم استخرجوا منها القضايا الفقهية ١٠
- (٢) أنا نحنالك فحاسبينا ليغفرلك الله ما تقدم من ذنبك وما تأخر فربهم نعمته عليك ومحمد بك صراطاً مستقيماً يرم يدع الداع الى شيء نكر خشعاً ابصارهم يخرجون من الاجداث ما فهم جلد منتشرون، مصطعبين الى الداع يقول الكافرون هذا يوم عيسى
- ترجموا الآيات ثم اكتبوا الامراب الخوي وكيف اضيف الذنب الى النبي صلى الله عليه وسلم؟ ١٠
- (٣) والطور وكتب مسطور في رق منشور والبيت المعمور والسقف المرفوع والبحر المسجور ان عذاب ربك لرافع ماله من دافع يوم تقرر السماء من رءوسها جهنم تجريها فويل للمكذبين الذين هم في غوصة يحبون
- ترجموا الآية وادرسوا الكلمات المرسومة بالخط لفة ٥٧
- (٤) بُدِّعُوا، اِصْلَوْهَا، يُلْقُوا، يَرَوْنَهَا، يَمْشُونَ، يَحْيَت، تَطْبَعُوا.
- حولوها الى اصولها مع بيان القواعد الصرفية التي اجرت فيها. ٢٧
- (٥) اكتبوا الوجدان للمجوع والمجوع للوجدان فيما يرد من الكلمات.
- الخيال، الحشر، عظام، قرش، ابحار، اتراب، ابارقي، رضى، اشياء، اعجاز، اجداث
- سكى، الاشتم، لؤلؤ، زرع، اضغان ٨
- (٦) مرج البحرين يلتقي بينهما بزرخ لا بينين فباي الاوركما تكذبان، يخرج منهما اللؤلؤ والمرجان فباي الاوركما تكذبان، وله الجوار المنشئت في البحر كالهمام فباي الاوركما تكذبان
- كمل من عليها فان ويبقى وجه ربك ذو الجلال والاکرام
- ادرسوا الكلمات التي المرسومة بالخط لفة وصرها. وما هي الكلمة في إعادة كلمة فباي الاوركما
- تكذبان سرائع وكراث ٨
- (٧) وانتم انزلتموه من المزن امرحمن المنزلون، لو نشاء جعلناه اجاجاً فلولاً نسكرون، اخر ربهم النار التي تورون وانتم انشأتم شيئا لم تكن اتمن من قبله فاعترفوا بذنوبكم ولولا الحقون
- ترجموا الآية ترجمة سلسلة وادرسوا بها على قدر ما تشاء تعالى. ٨

پرچہ امتحان شش ماہی الجامعۃ الاشرفیہ مبارک پور، ۱۴۴۰ھ / ۲۰۱۸ء

وقت: ۳ گھنٹے (مصباح التجوید — درجہ ثالثہ) مجموعی نمبر: ۵۰

ہدایت : تمام سوالوں کے جواب مطلوب ہیں اور سب کے نمبر مساوی ہیں۔

۱۰

س ۱) قراءت اور سورت کی بہ لحاظ ابتدا اور وسط کتنی صورتیں ہیں؟ ہر ایک کا حکم اور پڑھنے کا طریقہ قلم بند کرو۔

۱۰ = ۵ + ۵

س ۲) حرف را کے پر پڑھنے کے پانچ قاعدے تحریر کرو، پھر درج ذیل حروف کے مخارج ذکر کرو۔

ج - س - ض - ظ - ف

۱۰ = ۵ + ۵

س ۳) نون ساکن اور تنوین کے تمام احکام مع امثلہ بیان کر کے وقف کے چاروں طریقے لکھو۔

۱۰

س ۴) تمام صفات متضادہ مع وجہ تسمیہ اور کیفیت ادا اپنی کتاب کی روشنی میں لکھو۔

۱۰

س ۵) اقسام مد کی تعیین کرنے کے بعد ہر ایک کی تعریف، وجہ مد اور مقدار مد کتاب کے مطابق تحریر کرو۔